

# SERVERGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



## 2024-2028 STRATEJİK PLANI

T.C.  
MERKEZEFENDİ KAYMAKAMLIĞI  
MERKEZEFENDİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
SERVERGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU



SERVERGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU  
2024-2028 STRATEJİK PLANI



# استقلال مارشی

# İSTİKLÂL MARŞI

قورقما، سونمزبو شفقلمده بوزن آل سانجاق  
سونمدن يوردمك اوستنده توتن اك صوك اوجاق .  
او بنم ملتكم بيلديزيدر، پارلاياجاق  
او بنمدر، او بنم ملتكمدرانجاق !

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

چاتما، قوربان اوله يم، چهره کی ای نازلی هلال  
قهرمان عرقمه بر کول .. نه بو شدت بو جلال ؟  
سکا اولمازدوکولن قانلریمز صوکره حلال  
حقیدر، حقه طاپان، ملتكم استقلال .

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

بن ازلدن بریدر حر یاشادم، حر یاشارم .  
هانکی چیلغین بکا زنجیر ووراجقمش ؟ شاشارم !  
کوکره مش سل کبی يم : بندیمی چیکئر، آشارم  
بیرتارم طاغلی، انکینلره صیغمام طاشارم .

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

غربك آفاقنی صارمشسه چلیك زرهلی دیوار  
بنم ایمان طولی کوکسم کبی سرحدم وار .  
اولوسون، قورقما نصیل بویله بر ایمانی بوغار  
"مدنییت !" دیدیک تک دیشی قالمش جاناوار ؟

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

آرقداش ! یوردیمه آلچاقلری اوغرآتما صاقین  
سپر ایت کووده کی، طورسون بو حباسزجه آقین .  
طوغاچقدرساکا وعد ایتدیکی کونلر حقه ..  
کیم بیلیر، بلکه یارین، بلکه یاریندن ده یاقین .

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

باصدیگ برلری " طوپراق ! " دییه رك كچمه، طانی !  
دوشون آلتنده کی بیکلرجه کفنسز یاتانی .  
سن شهید اوغلیسین، اینجیتمه، یازیقدر، آتاکی :  
ویرمه، دنیالری آلسه ک ده، بو جنت وطنی .

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

کیم بو جنت وطنک اوغرینه اولمازکه فدا ؟  
شحدا فیشقیراجق طوپراغی صقسه ک، شهدا !  
جانى، جانانى، بوتون واریمی آسینده خدا  
ایتمسن تک وطنمدن بنی دنیاچه جدا .

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fişkıracak, toprağı sıksan şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

روحكم سندن الهی شودر آنجاق املی :  
دکمه سین معیدیمک کوکسنه نامحرم الی  
بو اذانلرکه شهادتلی دینک تملی  
ابدی یوردیمک اوستنده بنم ایکله ملی .

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeliEbedî  
yurdumun üstünde benim inlemeli

او زمان وجد اله بیک سجده ایدر وارسه طاشم  
هر جریحه مدن الهی، بوشاتوب قانلی یاشم  
فیشقیریر روح مجرد کبی یردن نعشم !  
او زمان یوکسله رك عرشه دکر، بلکه، باشم .

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;  
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

طالغه لان سن ده شفقلم کبی ای شانلی هلال !  
اولسون آرتیق دوکولن قانلریمک هپسی حلال .  
ابدیاً سکا یوق، عرقمه یوق اضمحلال :  
حقیدر، حر یاشامش، بایراغمک حریت  
حقید حقه طاپان، ملتكم استقلال .

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!



A portrait of Mustafa Kemal Atatürk, the founder of the Republic of Turkey. He is shown from the chest up, wearing a dark suit, a white shirt, and a striped tie. He has a mustache and is looking directly at the camera with a serious expression. The background is a dark, textured green.

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

### **Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

### **Ey Türk istikbalinin evlâdı!**

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

**Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!**

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink, written in a cursive style.





“BÜTÜN DERSLER ÖĞRENİLİR;  
BUGÜN OLMAZSA YARIN  
ÖĞRENİLİR.

AHLAK, TERBİYE, SAYGI,  
VATAN, MİLLET VE İNSAN  
SEVGİSİ OKULDA  
ÖĞRENİLMEZSE HİÇBİR YERDE  
ÖĞRENİLMEZ”

# ÖNSÖZ



Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024–2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Yaşadığı çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, ufku açık, geleceğe umutla bakan öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, bilgili, becerili, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirilmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. Yüzyılın gelişen gereksinimlerine yanıt verilebilecek becerileri kazandırmaya yardımcı olmaktır. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyacak bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Servergazi İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca İmam- Hatip mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, ülkemizi ve milletimizi daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Servergazi İmam Hatip Ortaokulu olarak stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT (GTFZ) analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır. Okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Servergazi İmam Hatip Ortaokulunun Stratejik Planı (2024-2028)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

**Mustafa ERBİL**  
**OKUL MÜDÜRÜ**

# İÇİNDEKİLER

## İçindekiler

ÖNSÖZ.....	6
İÇİNDEKİLER .....	9
BÖLÜM 1: ÖZET - GİRİŞ.....	11
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ .....	11
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ.....	13
BÖLÜM 2: KURUM İÇİ ANALİZ.....	14
OKULUN TARİHİ GELİŞİMİ.....	14
AMAÇ-KAPSAM-DAYANAK.....	15
AMAÇ .....	15
KAPSAM .....	15
DAYANAK.....	15
TEMEL İLKELER.....	16
FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN ve HİZMETLER .....	17
1- Eğitim-Öğretim.....	17
2- Politika-Strateji Planlama.....	17
3- Denetim-Düzenleme-Mevzuat.....	17
4- Sosyal-Kültür-Spor-Sağlık.....	17
5- Eğitim Teknolojisi .....	17
6- Proje ve Protokoller.....	17
OKULA AİT SAYISAL VERİLER: .....	18
Çalışan Bilgileri .....	18
Okulumuz Bina ve Alanları .....	19
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	19
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız .....	20
Gelir ve Gider Bilgisi.....	21
BÖLÜM 3: PAYDAŞLAR VE ANALİZLER .....	22
İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ.....	22
PAYDAŞLAR .....	23
İÇ PAYDAŞLAR.....	23
DIŞ PAYDAŞLAR .....	23
BÖLÜM 4: OKULUMUZUN FİZİKİ İMKANLARI VE MALİ DURUMU .....	24



Okulun Fiziki İmkânları .....	24
YERLEŞİM ALANI .....	25
MALİ DURUM: .....	25
ANKET ANALİZ VE SONUÇLARI: .....	25
ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI .....	25
ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI .....	27
VELİ ANKETİ SONUÇLARI .....	29
SERVERGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU GZFT (SWOT) ANALİZ RAPORU.....	31
BÖLÜM 5: MİSYON VE VİZYON .....	32
MİSYON VE VİZYONUMUZ .....	32
a) Misyonumuz .....	32
b) Vizyonumuz.....	32
BÖLÜM 6: TEMA VE STRATEJİK AMAÇLARIMIZ.....	34
STRATEJİK AMAÇLARIMIZ .....	34
Stratejik Amaç 1 : .....	34
Stratejik Amaç 2 : .....	35
Stratejik Amaç 3:.....	36
Stratejik Amaç 4 : .....	38
Stratejik Amaç 5 : .....	39
Stratejik Amaç 6 : .....	40
BÖLÜM 7: MALİYETLENDİRME .....	44
2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu.....	44
BÖLÜM 8: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	45
İzleme Ve Değerlendirme Esasları.....	45

# BÖLÜM 1: ÖZET - GİRİŞ

## STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Okulumuzun Stratejik Planına (2024-2028), koordinasyon ekibi tarafından yeni bir ekip oluşturularak çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında Okulumuzda “Stratejik Planlama Çalışma Ekibi” kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda geniş bir paydaş katılımı sağlanmıştır. Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

### Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

### Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1.Kurumun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alındı.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet “amacımıza ulaştırır mı” sorgulaması yapıldı.

4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.



**6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.**

**7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.**

**8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet maliyetlendirilmesi yapıldı.**

**9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyetler için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamı hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.**

**Görüşleri doğrultusunda son düzenlemeler yapılarak plan taslağı son halini almıştır .**

**STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ****STRATEJİK PLANLAMA ÇALIŞMA VE KOORDİNASYON EKİBİ**

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Mustafa ERBİL	OKUL MÜDÜRÜ
2	İsmet CANBAY	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Ayşegül KAÇAROĞLU	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
4	Tuğba AKÇOR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Aysel ÖLMEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

**STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ**

SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	NESRİN GER ALKARA	MÜDÜR YARDIMCISI
2	AHMET KAÇAR	ÖĞRETMEN
3	SELMA SÖZER ÜREKLİ	ÖĞRETMEN
4	TUNCAY TOSUN	ÖĞRETMEN
5	MİRAC YÜCE	ÖĞRETMEN
6	SELMA PEHLİVAN	ÖĞRETMEN
7	YUNUS TUĞRUL	GÖNÜLLÜ VELİ
8	ESRA ARSLAN	GÖNÜLLÜ VELİ



## BÖLÜM 2: KURUM İÇİ ANALİZ

### OKULUN TARİHİ GELİŞİMİ

2012 yılında okulumuz açılarak eğitim öğretime başlamıştır. İlerleyen yıllarda okulumuza gösterilen ilgi ve talep doğrultusunda 2013 yılında iki ayrı binada eğitim-öğretim yapılmıştır. Talebin daha da artması sonucunda okulumuza yeni bir bina yapımına başlanmış ve 2014 Yılı Mayıs ayında 36 derslikli yeni binamızda eğitim öğretime başlanmıştır.

Okulumuzun 2012 ve 2014 yılında yapımı tamamlanan eski binası



2015 yılında yeni yapılan binamız yine talebi karşılayamamış tekrar 2012 yılında kullandığımız bina ile birlikte iki binada eğitim-öğretim yapılmıştır. 2016 yılına gelindiğinde şu anki binamıza taşınarak eğitim-öğretime devam etmekteyiz.

Şu anki binamız 59 derslikli olup kapalı alan 23.000 m<sup>2</sup> ve bahçe alanı 20.800 m<sup>2</sup>dir.

## **AMAÇ-KAPSAM-DAYANAK**

### **AMAÇ**

Servergazi İmam Hatip Ortaokulu'nin yürüttüğü faaliyetleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları, programları, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlamak, var olma nedenini tanımlayarak geleceğe yönelik vizyonunu oluşturmak, yürüttüğü faaliyetlerin stratejik amaçlarını, ölçülebilir hedeflerini saptamak, önceden belirlenmiş göstergeler doğrultusunda performanslarını ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yaparak katılımcı bir yönetim anlayışıyla stratejik planlama yapmak.

### **KAPSAM**

Bu stratejik plan dokümanı Servergazi İmam Hatip Ortaokulu'nin 2024 – 2028 yılları arasında yürüteceği faaliyetleri kapsar.

### **DAYANAK**

- 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi
- Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (Dpt, Haziran 2006)
- Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26.05.2006/26179)
- Meb Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 2013/26 Sayılı Genelgesi
- TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim Ve İnsan Kaynakları Raporu
- Milli Eğitim Strateji Belgesi
- 10. Kalkınma Planı (13.06.2013)
- Orta Vadeli Program - Orta Vadeli Mali Plan



## TEMEL İLKELER

Okulumuzda planlama; Stratejik Planlama,Çalışma ve Koordinasyon Ekibi tarafından yürütülür.Planlama sürecine Servergazi İmam Hatip Ortaokulu'nde çalışan tüm yönetici ve çalışanların katılım ve katkısı sağlanır, İhtiyaç duyuldukça yönetici ve çalışanlara konuyla ilgili Hizmetiçi Eğitim düzenlenir, Planlama Servergazi İmam Hatip Ortaokulu'nin tüm faaliyetlerini kapsar, Planlama, Mevcut Durum Analizi, Misyon-Vizyon oluşturulması, Stratejik Amaçlar bu amaçlara yönelik ölçülebilir Hedefler, Hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik Faaliyet ve Projeler, bütçeleme, Faaliyetlerin izleme- değerlendirme ve önceden belirlenen kriterler doğrultusunda performans ölçüm süreçlerini kapsar.

## **FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN ve HİZMETLER**

Servergazi İmam Hatip Ortaokulu faaliyet alanları aşağıda belirtilmiştir:

### **1- Eğitim-Öğretim**

- Zorunlu ortaokul hizmetleri sunar
- Ahlaklı ve dini vecibelerini bilen, nitelikli insan gücü yetiştirir
- Rehberlik hizmetleri sunar
- Hayata ve ortaöğretime hazırlayan öğretim hizmetleri sunar.

### **2-Politika-Strateji Planlama**

- Öğrencilerin uygun eğitim-öğretim programlarını uygular
- Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için gerekli tedbirleri alır
- Akademik olarak başarılı ve donanımlı hafızlar yetiştirmek

### **3-Denetim-Düzenleme-Mevzuat**

- Denetim işlemleri için gerekli hazırlıkları yapar, hesap verebilir
- Çalışanların çağın gelişmelerine uygun hizmet içi eğitimlere katılmalarını sağlar.
- Mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda hareket edilir.

### **4-Sosyal-Kültür-Spor-Sağlık**

- Öğrencilere sosyal ve kültürel hizmetler sağlar
- Sosyal, sportif ve kültürel yarışmalar düzenler.
- Öğrencilerimize dini vecibeleri ve değerlerimizi benimseten etkinlikler düzenlemek

### **5-Eğitim Teknolojisi**

- Teknolojik gelişmeleri takip eder, eğitim-öğretim ortamında kullanılmasını sağlar
- Merkezi sistem sınavlara katılımı sağlar.
- Türkçenin gelişip korunmasını sağlar.
- Milli yazılımı ön planda tutarak teknolojik gelişmelere açık öğrenciler yetiştirmek

### **6-Proje ve Protokoller**

- Bakanlığın ürettiği projeleri uygular
- Valiliğin ürettiği projeleri uygular.
- Kaymakamlığın ürettiği projeleri uygular
- Okulumuzun ürettiği projeleri uygular.
- Büyükşehir ve ilçe belediyelerinin ürettiği projeleri uygular.



**OKULA AİT SAYISAL VERİLER:**

İli: DENİZLİ		İlçesi: MERKEZEFENDİ		
Adres:	Merkezefendi Mah. Mısır Sok. No:3 A	Coğrafi Konum (link):	37°46'06.0"N 29°03'08.6"E <a href="https://goo.gl/maps/kaHTu32JSfQ2">https://goo.gl/maps/kaHTu32JSfQ2</a>	
Telefon Numarası:	0 (258) 3733060	Faks Numarası:	0 (258) 373 3066	
e- Posta Adresi:	756454.meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	servergazimamhatip.meb.gov.tr	
Kurum Kodu:	<b>756454</b>	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	9	
Öğrenci Sayısı:	Kız	540	Öğretmen Sayısı	
	Erkek	655		Kadın
	<b>Toplam</b>	1195		Erkek
			57	
			48	
			<b>Toplam</b>	
			105	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	176 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 6	

**Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	57	48	105
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	1	8	9
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	65	60	125

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	59	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	40 m <sup>2</sup>	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	59	Fen Laboratuvarı	var	
Şube Sayısı	59	Bilgisayar Laboratuvarı	var	
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	20 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi	var	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	40 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	4600 m <sup>2</sup>	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m <sup>2</sup> )	20.880 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	23.000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	10.000 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	50			
Tuvalet Sayısı	146			
Diğer (.....)				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	19	0	19				
5/B	20	0	20				
5/C	21	0	21				
5/D	19	0	19				
5/E	21	0	21				
5/F	21	0	21				
5/G	19	0	19				
5/H	0	26	26				
5/I	0	19	19				
5/K	0	23	23				
5/L	0	18	18				
5/M	0	20	20				
5/N	0	18	18				
5/P	0	21	21				
5/R	0	22	22				
6/B	18	0	18				
6/C	21	0	21				
6/D	22	0	22				
6/E	19	0	19				
6/F	20	0	20				
6/G	24	0	24				
6/I	0	21	21				
6/K	0	22	22				
6/L	0	20	20				
6/M	0	21	21				



6/N	0	19	19				
6/P	0	26	26				
6/R	0	23	23				
7/A	22	0	22				
7/B	18	0	18				
7/C	22	0	22				
7/D	16	0	16				
7/E	28	0	28				
7/F	26	0	26				
7/G	22	0	22				
7/H	0	21	21				
7/I	0	22	22				
7/K	0	22	22				
7/L	0	23	23				
7/M	0	19	19				
7/N	0	18	18				
7/P	0	15	15				
7/R	0	18	18				
7/S	0	16	16				
8/A	18	0	18				
8/B	19	0	19				
8/D	19	0	19				
8/E	21	0	21				
8/F	24	0	24				
8/G	19	0	19				
8/H	0	18	18				
8/I	0	14	14				
8/K	0	17	17				
8/L	0	16	16				
8/M	0	19	19				
8/N	0	25	25				
8/P	0	23	23				
8/R	0	24	24				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>59</b>	<b>TV Sayısı</b>	<b>5</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	<b>75</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>10</b>
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	<b>1</b>	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	<b>1</b>
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	<b>65</b>	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	<b>24 MB</b>

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
<b>2021</b>	45.001,84	42.771,69
<b>2022</b>	148.052,15	146.071,81
<b>2023</b>	380.798,54	357.503,93

## BÖLÜM 3: PAYDAŞLAR VE ANALİZLER

### İÇ VE DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ

#### İç Paydaşlar

- 1. Valilik:** Olur Makamıdır.
- 2. Kaymakamlık:** Onay Makamıdır.
- 3. Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 4. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü:** Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
- 5. Öğretmenler:** Hizmeti veren personellerdir.
- 6. Öğrenciler:** Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
- 7. Veliler:** Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
- 8. Okul Aile Birliği:** Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
- 9. Memurlar:** Görevli personeldir.
- 10. Destek Personeli:** Görevli personeldir.

#### Dış Paydaşlar

- 1. Belediyeler:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- 2. Muhtar:** Eğitim hizmetin lojistik destekçileri olmaları beklenir.
- 3. Sağlık Ocağı:** Amaçlarımıza ulaşmada destek için iş birliği içinde olmamız gereken kurumdur.
- 4. Medya:** Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
- 5. Üniversiteler:** Eğitim öğretim hizmetinin niteliği açısından destekçi ve işbirlikçi konumda olması gereken tedarikçi ve müşteri sayılabilecek kesimdir. Bir taraftan mezun öğrencileri sunduğumuz müşteri konumundadır.
- 6. Sivil Toplum Örgütleri:** En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.
- 7. Kardeş Okullar:** Eğitim-öğretimde farklılık kültürlerin kaynaşması.



## PAYDAŞLAR

### İÇ PAYDAŞLAR

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Memurlar		✓	✓			
Destek Personeli		✓	✓			

### DIŞ PAYDAŞLAR

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetiml					✓	✓
Medya					✓	
Üniversiteler					✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

# BÖLÜM 4: OKULUMUZUN FİZİKİ İMKANLARI VE MALİ DURUMU

## Okulun Fiziki İmkânları

FİZİKİ İMKANLAR			
SIRA NO	FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI (AÇIKLAMA )	YOK (AÇIKLAMA )
1	Derslik	59	-
2	Fen Bilgisi Laboratuvarı	2	-
3	Bilgi Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)	2	-
4	Kütüphane	1	-
5	Müdür odası	1	-
6	Müdür yardımcısı odası	3	-
7	Rehberlik servisi	3	-
8	Öğretmenler odası	2	-
9	Zümre öğretmen odası	3	-
10	İngilizce Dersliği (Laboratuvarı )	-	-
11	Resim Odası-Tek.Tasarım odası	2	-
12	Müzik Odası	1	-
13	Ekipman Odası	1	-
14	Memur odası	1	-
15	Hizmetliler odası	1	-
16	Çok amaçlı salon	1	-
17	Kapalı Spor salonu		-
18	Spor Odası	2	-
19	Sosyal Bilgiler sınıfı	-	-
20	Türkçe Sınıfı	-	-
21	Matematik Sınıfı	-	-
22	Din Kül. Ve Ahlk. Bil. sınıfı	-	-

## YERLEŞİM ALANI

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
20.880	4.600	16.280

## MALİ DURUM:

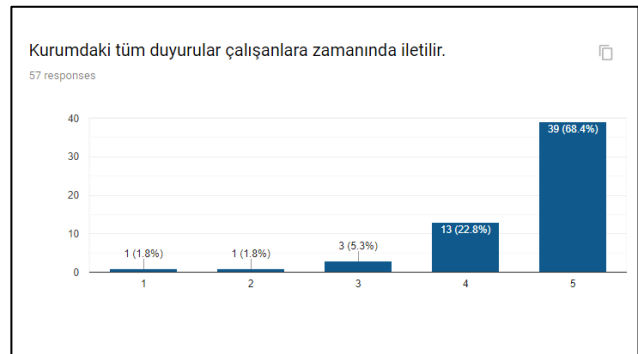
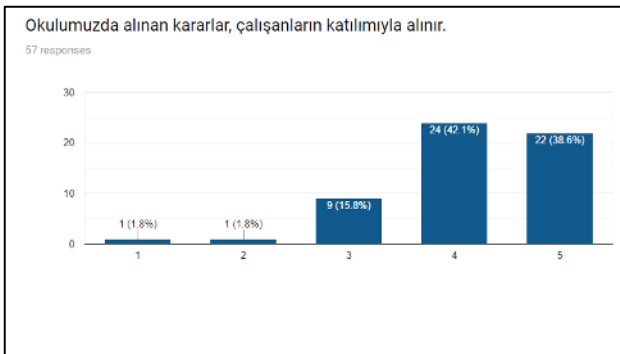
OKULUN SON 4 YILLIK MALİ DURUMU OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
YILLAR	GELİRLER	GİDERLER	DEVİR
2020–2023	615.061,43	593.128,70	<b>21.933</b>

## ANKET ANALİZ VE SONUÇLARI:

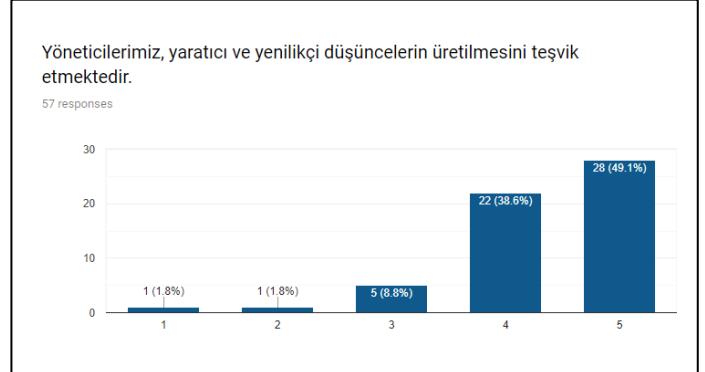
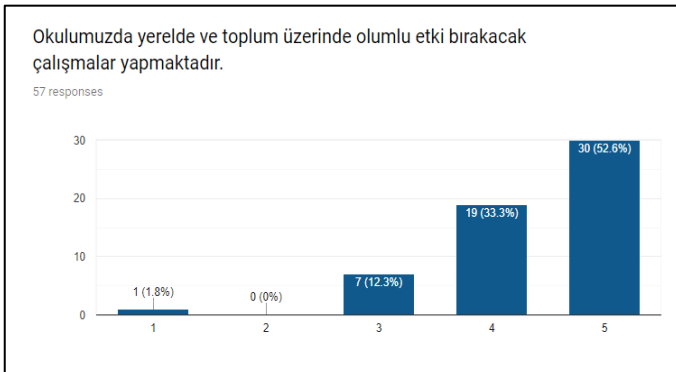
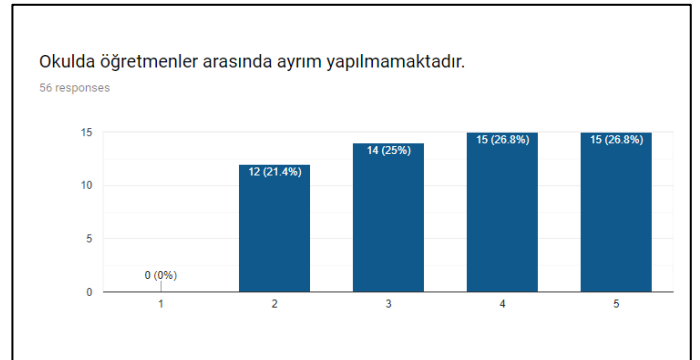
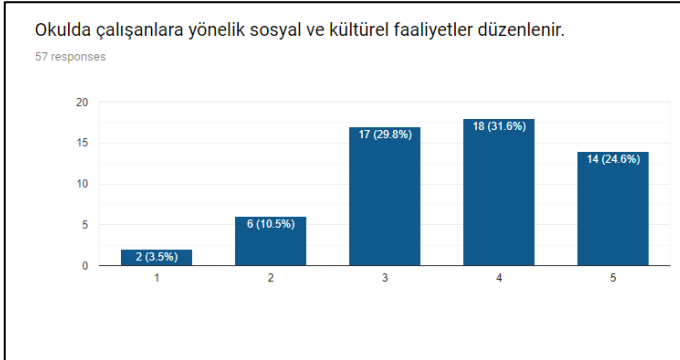
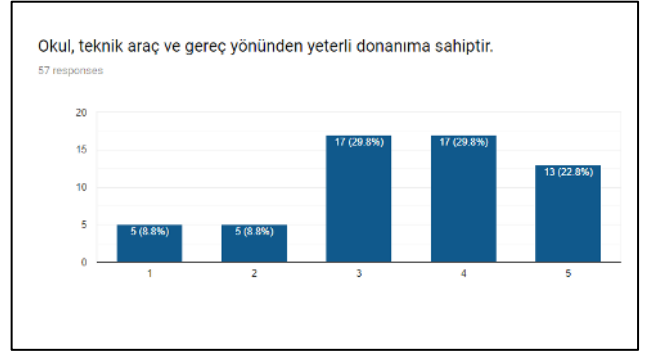
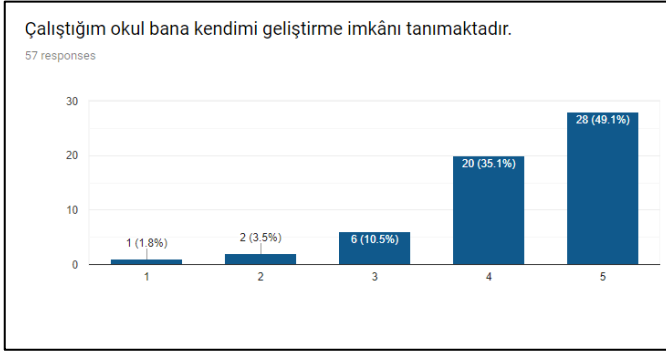
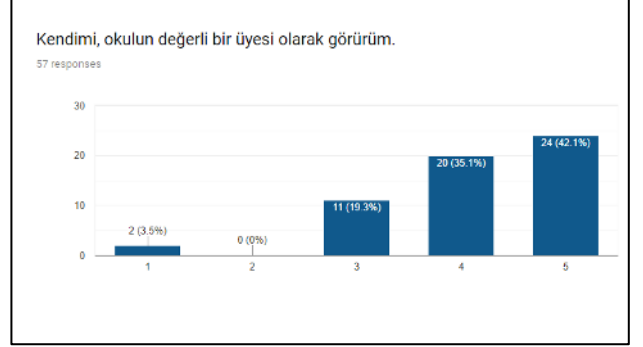
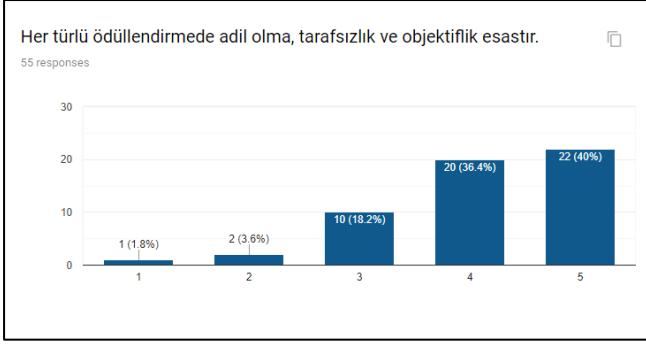
Okulumuzda online anket metoduyla öğretmen, öğrenci ve velilerimize her bir gruba farklı olacak şekilde anketler düzenlenmiştir. Anket uygulamalarına 61 öğretmen, 342 öğrenci ve 415 veli katılmış ve anket sonuçları analiz edilmiştir.

ANKET KATILIM		
ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	VELİ
61	342	415

## ÖĞRETMEN ANKET SONUÇLARI

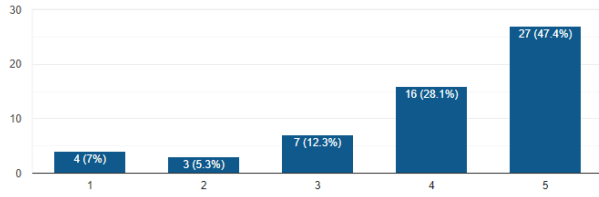






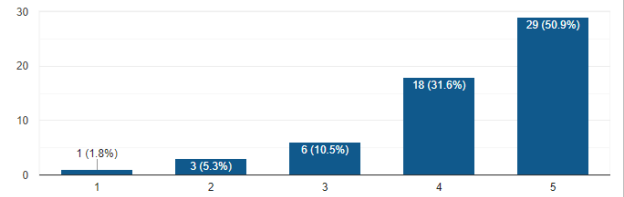
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

57 responses



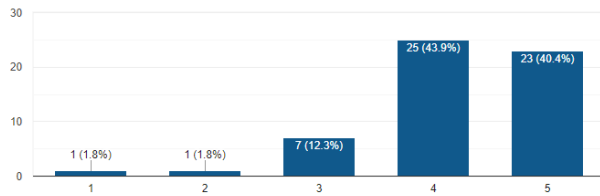
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

57 responses



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

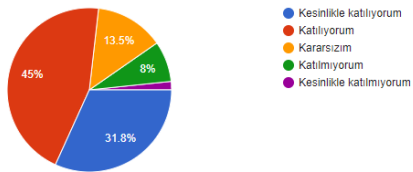
57 responses



## ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

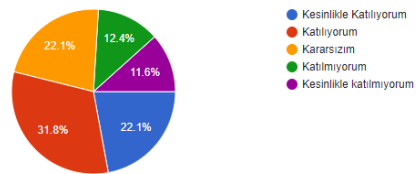
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

362 responses



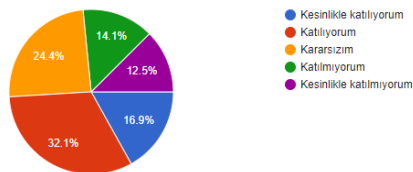
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

362 responses



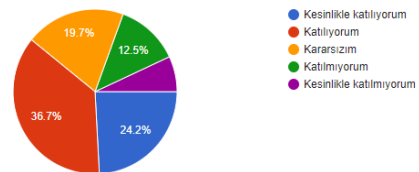
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

361 responses



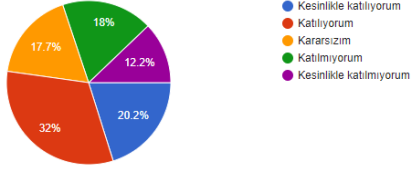
Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.

360 responses



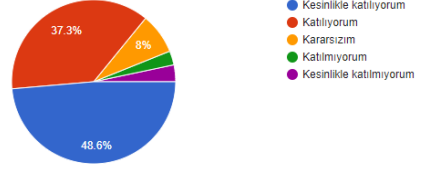
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

362 responses



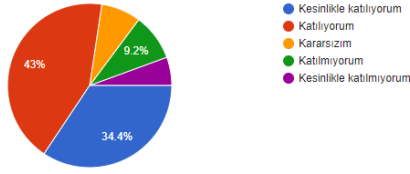
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

362 responses



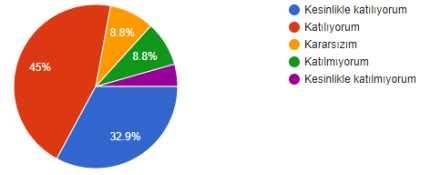
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

358 responses



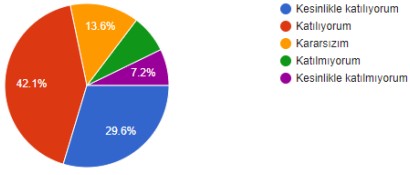
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

362 responses



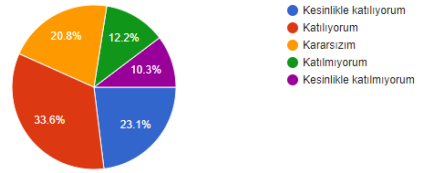
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

361 responses



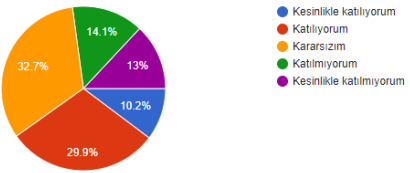
Okulun içi ve dışı temizdir.

360 responses



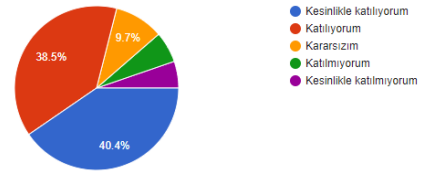
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

361 responses



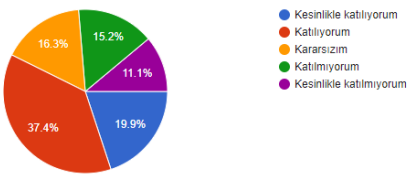
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

361 responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

361 responses

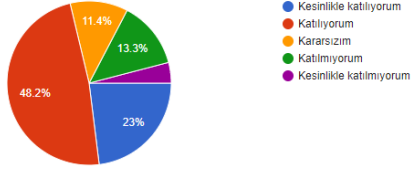




## VELİ ANKETİ SONUÇLARI

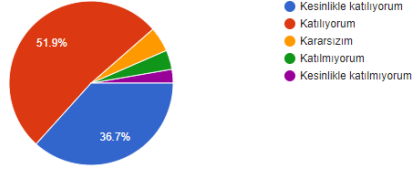
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

369 responses



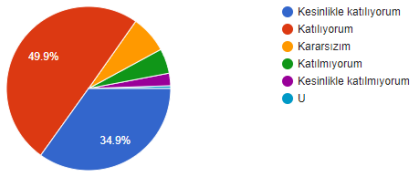
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

368 responses



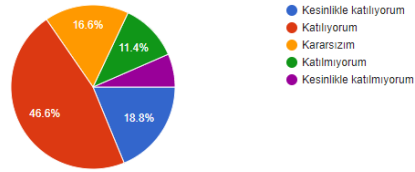
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

367 responses



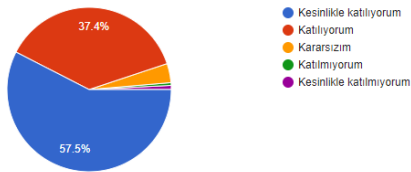
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

367 responses



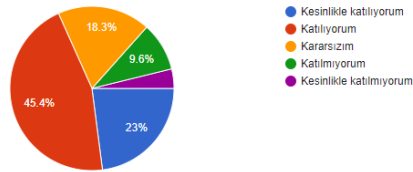
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

372 responses



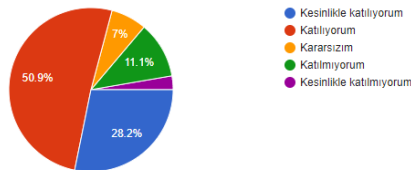
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

366 responses



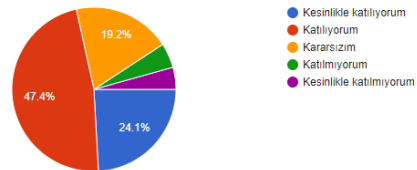
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun sosyal medya hesabı ve/veya internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

369 responses



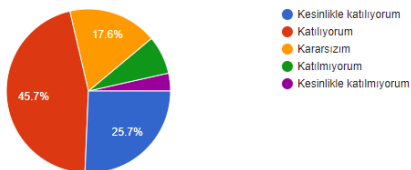
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

369 responses



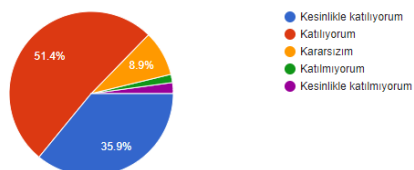
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

370 responses



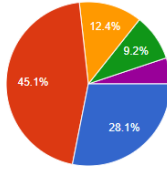
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.

370 responses



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

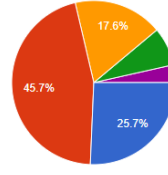
370 responses



● Kesinlikle katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Katılmıyorum  
● Kesinlikle katılmıyorum

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

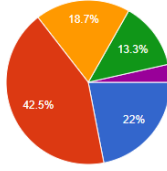
370 responses



● Kesinlikle katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Katılmıyorum  
● Kesinlikle katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

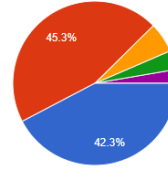
369 responses



● Kesinlikle katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Katılmıyorum  
● Kesinlikle Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

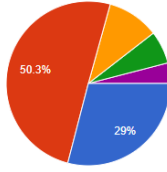
371 responses



● Kesinlikle katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Katılmıyorum  
● Kesinlikle katılmıyorum

Okulumuzda verilen temel dini eğitim yeterli düzeydedir.

372 responses



● Kesinlikle katılıyorum  
● Katılıyorum  
● Kararsızım  
● Katılmıyorum  
● Kesinlikle katılmıyorum

# SERVERGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU

## GZFT (SWOT) ANALİZ RAPORU

GÜÇLÜ YÖNLERİ	ZAYIF YÖNLERİ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okulun temiz olması</li> <li>2. Bahçesinin geniş ve havasının temiz olması</li> <li>3. Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması</li> <li>4. Eğitim araçlarının-gereçlerinin yeni olması</li> <li>5. Öğretmenler arası ilişkilerin çok iyi olması</li> <li>6. Gürültüden uzak olması</li> <li>7. Okulun doğal çevresinin güzel olması</li> <li>8. Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürümesi ve iletişimin çok iyi olması</li> <li>9. İdare öğretmen ilişkilerinin iyi olması</li> <li>10. Okul çevresinin güzelleştirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması</li> <li>11. Belediyenin eğitim-öğretimde aktif rol alması</li> <li>12. Okul güvenliğinin iyi olması</li> <li>13. Okulumuzun kantin ve işleyişinin aktif olması</li> <li>14. Okul idaresinin değişime ve gelişime açık olması</li> </ol> <p>Okulumuzun sportif alanlarının geniş ve çok olması.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Toplu ulaşım (belediye otobüsü, minibus...vb)imkanının olmaması.</li> <li>2-Öğrencilerimizin çoğunluğunun servisle ulaşım sağlamaları</li> <li>3-İhtiyacımız olan destek personelinin (hizmetli- memur) yetersizliği)</li> <li>4- Okulumuza velilerimiz tarafından yoğun ilgi olduğu için sınıf mevcutlarımızın yıl geçtikçe artması</li> <li>5-Okul binamızın çok geniş ve büyük olması</li> </ol>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Mevcut sistemin tıkanıklığının farkındalık ve yeni yaklaşımlara karşı olumlu atmosfer</li> <li>2-Yönetici kadronun değişime ve gelişime açık olması.</li> <li>3-Okulumuzun Denizli ili içerisinde popülerliğinin gün geçtikçe artması</li> <li>4- Okul binamızın yeni ve donanımlı olması</li> </ol> <p>Öğretmenlerimizin gayretli ve görevlerinde istekli olmalı</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeyleri, veli ve toplum desteğinin güçlü olmaması.</li> <li>2-Mevzuatın sık sık değişmesi.</li> <li>3-Şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması</li> </ol>

# BÖLÜM 5: MİSYON VE VİZYON

## MİSYON VE VİZYONUMUZ

### a) Misyonumuz

Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda, Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, vatanını ve milletini seven, milli ve manevi değerlerine, insan haklarına saygılı, sürekli kendini yenileyerek gelişmeleri takip eden, Dinini doğru öğrenen ve temsil yeteneğine sahip, inançlı, özgüveni yüksek gençler yetiştirmek. Öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka,tarihi ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yerleşmesine katkıda bulunmaktadır.

Azmindeyiz.

Türk Milli Eğitiminin amaçlarını benimsemiş donanımlı, değişime ve gelişime açık, insanlığa yararlı, örnek ve önder bireyler yetiştirmek

Doğru dini bilgiler ve çağın gerektirdiği becerilerle donanmış bireyler yetiştiren, toplumun sağlıklı dini değerleri edinmesini sağlayan bir eğitim kurumudur.

- Toplumun her kesimini kucaklayıp hizmet sunan;
- Toplumsal duyarlılığın ve sorumluluğun bilincine ulasan;
- Kültürel mirasa sahip çıkıp geliştiren;
- İlgi ve yetenekleri doğrultusunda yetişen, problem çözebilen- yaşamın sorunlarıyla bas edebilen;
- Ülkesini ve milletini seven, alçak gönüllü olan, özgür düşünebilen, üretken ve bilgi sahibi olan;
- Çevresine duyarlı, özgüveni gelişmiş ve bilgi çağındaki gelişmeleri takip edebilen;
- Bilimsel, akilci ve mantıklı düşünebilen çağdaş bir din anlayışına sahip bir nesil yetiştirmektir.

### b) Vizyonumuz

Mensubu olmaktan gurur duyulan bir eğitim kurumu olmaktır.

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı ‘Yaradan’dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

Tüm öğrencilerimizi akademik sosyal ve kültürel açılarından önder bireyler olarak yetiştirerek Türkiye’ye öncü, dünyaya örnek bir eğitim kurumu olmak.

Demokrasi kültürünü benimsemiş; kendini bilen ve kendine güvenen; üreten ve sorun çözen; sosyal ve psikolojik yönden sağlıklı; milli ve manevi değerlere bağlı bireyler yetiştiren ve topluma önderlik eden bir eğitim kurumu olmak.

- Sürekli gelişim felsefesine sahip,
- Hayata basarılı ve nitelikli öğrenci yetiştirmek,
- Takım ruhu ile bütünlenen personeli ile bir aile oluşturmak,



## İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

### Okul çalışanları olarak;

#### İLKELERİMİZ

Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmesi önceliğimiz.

Şekil ve kalıplı değil kişilik geliştirmek hedefimizdir.

Korku ve otorite yerine sevgiye ve demokratik katılıma önem veren bir eğitim anlayışı için çalışırız.

Öğrenciler bütün çalışmalarımızın ortak noktasıdır.

Eğitim programları ve öğretim sistemlerindeki gelişmeleri takip ederiz. Aynı zamanda değişim ihtiyacı ile geçmiş değerlerimiz arasındaki dengeyi de koruruz

#### DEĞERLERİMİZ

Akla ve bilime dayalı bir din anlayışının Türkiye için gerekli zihniyet değişikliğinin gerçekleşmesine yardımcı olabileceğine inanırız.

Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesine hizmet edecek yöntemlerin geliştirilmesine çalışırız.

Din öğretiminde belletici ve baskı altına alıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimseriz.

Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmaya çalışırız.

Din öğretiminde şekilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemseriz.

Din öğretiminde kavram kargaşası ve kavram belirsizliğini giderecek bilimsel çalışmalar üretiriz.

Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanırız.

Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışırız.

Din öğretiminde oku, düşün ve anla prensibini benimseriz.

Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcarız.

Din öğretiminde, yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.

- Sağlıklı bir din anlayışı, Türkiye için gerekli olduğuna inanıyoruz.
- Dinin birleştirici, huzur ve barış sağlayıcı gücüne inanıyoruz.
- Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir din eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
- Din eğitim ve öğretiminde okumanın, düşünmenin, anlamının, yasamanın ve paylaşmanın önemine inanıyoruz.
- Bütün enerjimizi insanlığa hizmet için harcamanın lüzumuna inanıyoruz.
- Din eğitim ve öğretiminde yönetici, öğretmen, öğrenci ve velinin meydana getirdiği aile ilişkilerinin güven ortamına muhtaç olduğuna inanıyoruz.
- İşbirliği ve dayanışma, başarıya ulaştıran yol olduğuna inanıyoruz. Ve biz yine inanıyoruz ki her öğrenci öğrenebilir, başarılı olabilir. Önemli olan bunu başarmaktır

# BÖLÜM 6: TEMA VE STRATEJİK AMAÇLARIMIZ

## STRATEJİK AMAÇLARIMIZ

### Stratejik Amaç 1 :

Modern bir kurum olarak öğrencilerimizi daha kaliteli bir eğitim kurumuna yerleşmelerini sağlamak, geleceğe daha güvenli bakabilmelerini sağlamak için ders ve akademik başarısını artırmak.



Görsel 1: Eğitim Koçluğu Faaliyetleri

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	<b>Eğitim Koçluğu</b>	İsmet CANBAY (Md.Yrd.) Hasan KAVAS (Rehber Öğrt.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
1.1.2	<b>2.Hedef 500 Sınıfları(8. Sınıflar için)</b>	Ümmügülsüm KARAOĞLAN (Rehber Öğrt)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
1.1.3	<b>3. SiHO Şampiyonlar Ligi (8. Sınıflar için)</b>	Hasan KAVAS (Rehber Öğrt.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)

**Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.1.1	Yıl içinde yapılan deneme sınavlarındaki başarı oranı	%70	%75	%80	%85	%90	%100
1.1.2	Sistemli ders çalışmaya yönelik yapılan etkinlik ve seminer sayısı	2	2	2	2	2	3
1.1.3	Sınav kaygısına yönelik yapılan seminer sayısı.	2	2	2	2	2	3
1.1.4	Sınavla alan liselere yerleştirilen öğrenci sayısı.	105	120	130	140	150	160

**Stratejik Amaç 2 :**

Öğrencilerimizin Çağdaş eğitim sistemine farkındalık seviyelerini geliştirmek için okuma alışkanlığı kazandırmak.

**Stratejik Hedef 2.1 :**

Öğrenci başına yılda okunan kitap sayısını plan dönemi içerisinde ikişer kitap arttırmak. Sınıf kitaplıklarındaki ve kütüphanedeki kitapların her eğitim öğretim dönemi içerisinde yenilenerek sayılarının %3 arttırılması

**Performans Göstergeleri:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
2.2.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı.	10	13	15	18	25	30
2.2.2	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	1450	1550	1700	1800	2500	3000
2.2.3	Okul kütüphanesinden faydalanan öğrenci sayısının oranı	% 40	% 50	% 55	% 70	% 80	% 100

**Eylemler:**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Kitap okuma yarışmalarının düzenlenmesi	Erkan GÜVEN (Md.Yrd.) Ümmügülsüm KARAOĞLAN (Rehber Öğrt.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
2.2.2	Kütüphaneye güncel kitapların kazandırılması için kampanya düzenlenmesi.	Nesrin GER ALKARA (Müdür Yrd)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
2.2.3	Öğrencilerin kütüphaneden faydalanmasına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi.	BuseATALAY GamzeKAYA (Türkçe Öğrt.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)

2.2.a. Kitap okuma yarışmalarının düzenlenmesi

2.2.b. Kütüphaneye güncel kitapların kazandırılması için kampanya düzenlenmesi.

2.2.c. Öğrencilerin kütüphaneden faydalanmasına yönelik etkinliklerin düzenlenmesi.

### Stratejik Amaç 3:

Sosyal çevrede birer birey olmalarını ve kendini ifade etmelerini sağlamak için sosyal, kültürel ve sportif alanda başarılarını sürekli kılmak.



Görsel 2: Spor ve Kültürel Faaliyetler



### Stratejik Hedef 3.1 :

Öğrencilerimizin her yıl en az iki tane sosyal kültürel faaliyete katılmasını sağlamak.

### Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
3.1.1	Katılınan faaliyet sayısı	2	3	4	5	5	6
3.1.2	Gerçekleşen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	600	650	700	750	800	900
3.2.1.	Okul sporlarına aktif olarak katılan öğrenci sayısı	400	500	600	700	800	1000
3.2.2	Sosyal ve kültürel gezilere aktif olarak katılan öğrenci sayısı	450	500	600	700	800	900

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel alanda kendilerini geliştirebilecekleri tiyatro, sinema gösterimi gibi etkinliklerin düzenlenmesi.	Erkan GÜVEN (Mdr. Yrd.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
3.1.2	Sınıf öğretmenlerimiz eşliğinde öğrencilerimizle kültürel amaçlı gezilerle, okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Nesrin GER ALKARA (Müdr. Yard.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
3.1.3	Öğrencilerimizin okul takımlarında yer almalarını sağlamak için gerekli tanıtımların yapılmasının ve alınan lisansların faydalarının anlatılmasının sağlanması	İsmet CANBAY (Müdr. Yard.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
3.1.4	Okul sportif etkinliklerine katılan öğrencilerin fotoğraf ve anılarının okul panosunda sergilenmesinin sağlanması	İsmet CANBAY (Müdr. Yard.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)

## Stratejik Amaç 4 :

Öğrencilerimizin gelişimlerini her yönüyle takip edebilmek amacıyla veli ve okul işbirliğini karşılıklı dayanışma ile arttırmak

### Stratejik Hedef 4.1 :

Plan dönemi içerisinde veli ve okul işbirliğini %60 den % de 75 e çıkartmak.



Görsel 3: Velilerle Toplantı

### Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
4.1.1	Yapılan veli toplantı sayısı.	3	4	4	5	5	5
4.1.2	Toplantılara katılan veli sayısı.	600	700	800	900	1000	1200
4.1.3	Velilere yapılan memnuniyet anketleri sayısı.	1	2	2	3	3	3
4.1.4	Memnuniyet anketine katılan veli sayısı.	200	300	400	500	600	800

### Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1	Öğretmenlerimizin düzenli aralıklarla veliler ile öğrenci gelişimi hakkında görüşmeler yapmasının sağlanması	Nesrin GER ALKARA (Müdr. Yard.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
4.1.2	Velilerimizin yapılan toplantılara katılımları için davetiyelerin düzenlenmesi ve veli-öğrenci-öğretmen iletişimin öğrenci gelişimindeki etkisinin anlatılacağı seminer düzenlenmesinin sağlanması	Erkan GÜVEN (Müdr. Yrd.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
4.1.3	Okul idaresi tarafından yapılan anketlerden elde edilen verilerin okul –öğrenci- veli-öğretmen açısından önemini anlatılmasını sağlamak için afişlerin hazırlanması	İsmet CANBAY (Müdr. Yrd.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
4.1.4	Velilerin anketlere katılımının önemini anlatılmasının sağlanması.	Nesrin GER ALKARA (Müdr. Yard.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)

## Stratejik Amaç 5 :

Okulumuzda yer alan eğitim ortamları, fiziki mekanlar, kaynak ve ekipmanlar ile üst düzey standartları yakalamak.



Görsel 4: Okul Bahçesi Düzenlemesi

## Stratejik Hedef 5.1 :

Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak ekipman kullanımını % 60 dan % 80 lere çıkartmak

## Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
5.1.1.	Teknolojik donanıma sahip sınıf sayısı.	59	60	61	62	63	64
5.1.2.	Teknolojik donanımı kullanan öğretmen sayısı.	80	85	90	95	100	105
5.1.3.	Teknolojik donanımdan faydalanan öğrenci sayısı.	1100	1200	1200	1200	1250	1250
5.1.4.	Okul bahçesine dikilen ağaç sayısı	40	50	60	70	80	90
5.1.5	Okul bahçesinin düzenlenme oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1	Teknolojik yönden eksiği olan branş sınıflarındaki eksikliklerin giderilmesinin sağlanması	İsmet CANBAY (Müdr. Yard.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
5.1.2	Teknolojik donanımın kullanımına yönelik seminer düzenlenmesinin sağlanması	İsmet CANBAY (Müdr. Yard.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
5.1.3	Teknolojik donanımdan öğrencilerin faydalanabilmesi için gerekli tanıtım ve kullanım şekillerinin anlatılmasının sağlanması	Erkan GÜVEN (Müdr. Yard.) Seyfullah OLGUN (Bilişim Öğrt.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
5.1.4	Öğrencilerimizin çevre düzenlemesi konusunda bilgi ve fikir alışverişi yapabilecekleri platformların oluşturulmasının sağlanması	Nesrin GER ALKARA (Müdr. Yrd.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
5.1.5	Velilerle ve belediyelerle işbirliği yaparak çevre düzenlenmesinde görev almalarının sağlanması.	Mustafa ERBİL (Okul Müdürü)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)

- 5.1.a. Teknolojik yönden eksiği olan branş sınıflarındaki eksikliklerin giderilmesinin sağlanması**  
**5.1.b. Teknolojik donanımın kullanımına yönelik seminer düzenlenmesinin sağlanması**  
**5.1.c. Teknolojik donanımdan öğrencilerin faydalanabilmesi için gerekli tanıtım ve kullanım şekillerinin anlatılmasının sağlanması**  
**5.1.d. Öğrencilerimizin çevre düzenlemesi konusunda bilgi ve fikir alışverişi yapabilecekleri platformların oluşturulmasının sağlanması**  
**5.1.e. Velilerle ve belediyelerle işbirliği yaparak çevre düzenlenmesinde görev almalarının sağlanması.**

## Stratejik Amaç 6 :

Okulumuz öğrencilerinin dini, ahlaki ve milli değerlerini benimseyen ve yaşayan bireyler yetiştirmek



Görsel 5: Sabah Namazı Buluşmaları





Görsel 8: Ayet ve Hadis Çekilişleri

Görsel 6: Pazarda Öğrencilerimizin Engelli ve Yaşlılara Yardımı



Görsel 7: Kız ve Erkek Hafızlık Projesi ve Sınıfları

### Stratejik Hedef 6.1 :

Okulumuz öğrencilerinin düzenli nımaz kılma oranını %80'den %100'e çıkarmak.  
Ayet ve hadis ezberleme oranını %50'dan %80'a çıkarmak.

### Stratejik Hedef 6.2 :

Okulumuzda yapılan değerler eğitimi etkinliklerine katılımı arttırmak.

## Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
6.1.1	Namaz kılan öğrenci sayısının artması	600	800	1000	1200	1250	1250
6.2.1	Değerler eğitimi etkinliklerine katılan öğrenci sayısı artması.	400	500	600	800	1000	1250

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	1 Her hafta bayrak töreninden önce ayet ve hadis çekilişi yaparak öğrencilerin ayet ve hadisleri ezberlemelerini sağlamak.Haftanın sünneti uygulaması ile aileleri eğitimin içine katmak (Tüm okul)	Nesrin GER ALKARA (Mdr. Yrd.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
6.1.2	6.1.2 Her ayın son pazarı sabah namazı buluşmasını tüm veli, öğrenci ve öğretmenlerimizle birlikte gerçekleştirmek.	İsmet CANBAY (Mdr. Yard.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
6.1.3	6.1.3 Öğrencilerin düzenli namaz kılmaları için veli kontrolü dahilinde 40 gün firesiz namaz uygulaması.	İsmet CANBAY (Mdr. Yrd.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
6.1.4	6.2.1 Sınıf hanımefendisi ve beyfendisi uygulaması (5. sınıflar için)	Erkan GÜVEN (Mdr. Yrd.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
6.1.5	6.2.2 "Büyüklerime Saygılıyım" etkinliği ile büyüklere karşı saygılı olma farkındalığı oluşturmak.	Nesrin GER ALKARA (Mdr. Yrd.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)
6.1.6	6.2.3 "Pazardayım" etkinliği ile öğrencilerimizde yardımlaşma ve saygı kavramlarını geliştirmek.	Erkan GÜVEN (Mdr. Yrd.)	2024-2028 (Her yıl düzenlenecektir.)

## SERVERGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU TEMA STRATEJİK AMAÇ- HEDEF TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM ÖĞRETİM	<p><b>Stratejik Amaç 1 :</b></p> <p>Modern bir kurum olarak öğrencilerimizi daha kaliteli bir eğitim kurumuna yerleşmelerini sağlamak, geleceğe daha güvenli bakabilmelerini sağlamak için ders ve akademik başarısını artırmak.</p>	<p><b>Stratejik Hedef 1.1 :</b>Ortaöğretim kurumlarına öğrenci yerleştirmede %10 Fen Liselerine, %40 Anadolu Liselerine ve % 50 Anadolu İmam Hatip Liselerine öğrenci yerleştirmek.</p>
	<p><b>Stratejik Amaç 2 :</b></p> <p>Öğrencilerimizin Çağdaş eğitim sistemine farkındalık seviyelerini geliştirmek için okuma alışkanlığı kazandırmak.</p>	<p><b>Stratejik Hedef 2.1 :</b></p> <p>Öğrenci başına yılda okunan kitap sayısını plan dönemi içerisinde iki şer kitap arttırmak.</p>
SOSYAL- KÜLTÜREL	<p><b>Stratejik amaç 3:</b></p> <p>Sosyal çevrede birer birey olmalarını ve kendini ifade etmelerini sağlamak için sosyal,kültürel ve sportif alanda başarılarını sürekli kılmak.</p>	<p><b>Stratejik hedef 3.1 :</b></p> <p>Öğrencilerimizin her yıl en az iki tane sosyal kültürel faaliyete katılmasını sağlamak. Ulusal ve uluslar arası yarışmalarda elde etmek.</p>
VELİ	<p><b>Stratejik Amaç 4 :</b></p> <p>Veli ve okul işbirliğini karşılıklı dayanışma ile arttırmak</p>	<p><b>Stratejik Hedef 4.1 :</b></p> <p>Plan dönemi içerisinde veli ve okul işbirliğini %60 dan % de 80 e çıkartmak.</p>
FİZİKİ ŞARTLAR	<p><b>Stratejik Amaç 5 :</b></p> <p>Okulumuzda yer alan eğitim ortamları, fiziki mekanlar, kaynak ve ekipmanlar ile üst düzey standartları yakalamak.</p>	<p><b>Stratejik hedef 5.1 :</b></p> <p>Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak ekipman kullanımını % 60 dan % 80 lere çıkartmak</p>
DEĞERLER EĞİTİMİ	<p><b>Stratejik Amaç 6 :</b></p> <p>Okulumuz öğrencilerinin dini, ahlaki ve milli değerlerini benimseyen ve yaşayan bireyler yetiştirmek</p>	<p><b>Stratejik Hedef 6 :</b></p> <p>Okulumuz öğrencilerinin düzenli nmaز kılma oranını %80'den %100'e çıkarmak. Ayet ve hadis ezberleme oranını %50'dan %80'a çıkarmak. Okulumuzda yapılan değerler eğitimi etkinliklerine katılımı arttırmak.</p>

## BÖLÜM 7: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje MalİYetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	16.000.00	17.000.00	18.000.00	19.000.00	20.000.00	90.000.00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	183.000.00	190.000.00	200.000.00	215.000.00	230.000.00	1018.000.00
TOPLAM	199.000.00	207.000.00	218.000.00	234.000.00	250.000.00	1108.000.00

## BÖLÜM 8: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

### İzleme Ve Değerlendirme Esasları

**İzleme ve Değerlendirme aşağıdaki esaslara bağlı kalınarak yapılacaktır:**

- Her yılın başında o yıl gerçekleştirilecek her bir hedef veya faaliyet için, sorumlu kişiler belirlenecektir. Bu kişilerin, öğrenen okul anlayışını bir davranış olarak benimsemiş olmasına dikkat edilecektir.
- Her çalışma yılı veya dönemi için veya faaliyet için bir eylem planı hazırlanacaktır. Sorumlu kişi veya ekipler her 6 ayda bir rapor düzenleyerek amaca ulaşma veya hedefin gerçekleşme düzeyi hakkında bilgi sunacaklardır.
- Faaliyetler performans göstergelerine göre değerlendirilecektir. Bu bakımdan her çalışma öncesinde performans göstergeleri gözden geçirilecektir.
- Çalışmalarda verilerin kullanılması ve her şeyin rakamlarla ifade edilmesi sağlanacaktır.
- Tüm çalışmalar şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesine uygun olarak gerçekleştirilecektir.
- Yapılan çalışmaların sonucuna göre Stratejik Plan gözden geçirilecektir.
- Yıl sonunda da performans programının sonuç raporu hazırlanacaktır.